

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа


Рассмотрена
на заседании
протокол № 1
от 28.08 2020г.
рук.ШМО



Согласовано
с МС
28.08 2020 г
Председатель МС



Принята
педагогическим советом
протокол № 1 от 28.08 2020г

Утверждаю
Директор школы, 
/Н.В.Журавлева/
приказ № 121 от 30.08 2020г



Рабочая программа

по биологии
класс 11 класс
количество часов в год-67, в неделю-2 часа

Составитель: Манченко О.А.

х. Лихой
2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии для 11 класса составлена на основе: основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана на 2020 – 2021 учебный год в рамках реализации БУП – 2004 среднего общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, авторской программы Г.М.Дымшиц и О.В. Саблиной: Г.М.Дымшиц, О.В.Саблина. Биология. Программы общеобразовательных учреждений.10-11 класс. Базовый и профильный уровни. Москва: Просвещение.-2009 г., учебника: Биология. Общая биология.10-11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Д.К.Беляев, Г.М.Дымшиц. М: Просвещение. 2021 г., с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 2 часа в неделю, 34 учебных недели в год.

В соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2020-2021 учебный год рабочая программа реализуется за 67 учебных часа и обеспечит рациональное распределение учебного материала

Так как программа по биологии для 10-11 классов, базовый уровень Г.М. Дымшиц и О.В. Саблиной рассчитана на 70 часов (по 35 часов в 10 и 11 классах), то количество часов на изучение тем в рабочей программе 11 класса увеличено:

Название темы	Количество часов по программе Г.М.Дымшиц, О.В.Саблиной	Количество часов в рабочей программе
Раздел 4. Эволюция	20	35
Тема 10. Развитие эволюционных идей. Доказательства эволюции	3	6
Тема 11. Механизмы эволюционного процесса	7	12
Тема 12. Возникновение жизни на Земле	1	2
Тема 13. Развитие жизни на Земле	4	8
Тема 14. Происхождение человека	5	7
Раздел 5. Основы экологии	11	20
Тема 15. Экосистемы	7	12
Тема 16. Биосфера. Охрана биосферы	2	4
Тема 17. Влияние деятельности человека на биосферу 2	4	4
Резерв (повторение)	3	12
Всего	34	67

Срок реализации рабочей программы -1 год

Планируемые результаты учебного предмета

В результате изучения биологии обучающийся должен:

Понимать:

- основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч.Дарвина); сущность законов Г.Менделя, закономерностей изменчивости;
- строение биологических объектов: клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура);
- сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов;

- вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;

Знать:

- биологическую терминологию и символику;
- основные структуры и функции клетки
- роль основных органических соединений
- сущность обмена веществ
- закономерности индивидуального развития и размножения организмов
- основные законы наследственности и изменчивости
- основы эволюционного учения
- основы экологии и учения о биосфере

Уметь:

- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах
- применять полученные знания для охраны собственного здоровья, а так же для оценки негативного влияния человека на природу и выработки разумного отношения к ней
- делать конспекты и рефераты, готовить и делать сообщения
- критически оценивать спекулятивные и некомпетентные взгляды на некоторые результаты и возможности современной биологии

Для достижения запланированных результатов учащиеся осуществляют следующие **виды деятельности**: объясняют роль биологии в формировании научного мировоззрения, вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира, единство живой и неживой природы, родство живых организмов, отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека, влияние мутагенов на организм, экологических факторов, взаимосвязи организма и окружающей среды, причины эволюции, изменчивости видов, устойчивости и смены экосистем, необходимость сохранения многообразия видов, решают элементарные биологические задачи, составляют схемы переноса веществ и энергии в экосистемах, описывают особей видов по морфологическому критерию, выявляют приспособления организмов к окружающей среде, источники мутагенов в окружающей среде, антропогенные изменения в экосистемах своей местности, сравнивают биологические объекты, процессы, и делают выводы, анализируют и оценивают различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде, изучают изменения в экосистемах на биологических моделях, находят информацию о биологических объектах в различных источниках и критически оценивают ее, используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Содержание учебного предмета

Раздел IV

ЭВОЛЮЦИЯ (20 ч)

Тема 10. Развитие эволюционных идей.

Доказательства эволюции (3 ч)

Возникновение и развитие эволюционных представлений. Эволюционная теория Жана Батиста Ламарка. Чарлз Дарвин и его теория происхождения видов. Синтетическая теория эволюции. Доказательства эволюции. Вид. Критерии вида. Популяция — структурная единица вида, элементарная единица эволюции.

Тема 11. Механизмы эволюционного процесса (7 ч)

Движущие силы эволюции. Роль изменчивости в эволюционном процессе. Естественный отбор — направляющий фактор эволюции. Формы естественного отбора в популяциях. Изоляция — эволюционный фактор. Приспособленность — результат действия факторов эволюции.

Видообразование. Основные направления эволюционного процесса. Биологический прогресс и биологический регресс.

Тема 12. Возникновение жизни на Земле (1 ч)

Развитие представлений о возникновении жизни. Современные взгляды на возникновение жизни.

Тема 13. Развитие жизни на Земле (4 ч)

Усложнение живых организмов в процессе эволюции. Многообразие органического мира. Значение работ Кар-ла Линнея. Принципы систематики.

Тема 14. Происхождение человека (5 ч)

Ближайшие родственники человека среди животных. Основные этапы эволюции приматов. Первые представители рода Homo. Появление человека разумного. Факторы эволюции человека. Человеческие расы.

Демонстрации

Схемы, таблицы, рисунки и фотографии, иллюстрирующие: критерии вида (на примере разных пород одного вида животных); движущие силы эволюции; возникновение и многообразие приспособлений у растений (на примере кактусов, орхидей, лиан и т. п.) и животных (на примере дарвиновых вьюрков); образование новых видов в природе; эволюцию растительного мира; эволюцию животного мира; редкие и исчезающие виды; движущие силы антропогенеза; происхождение человека. Коллекции окаменелостей (ископаемых растений и животных).

Лабораторные и практические работы

1. Описание особей вида по морфологическому критерию (на примере гербарных образцов).
2. Выявление изменчивости у особей одного вида (на примере гербарных образцов, наборов семян, коллекции насекомых и т. п.).
3. Выявление приспособлений организмов к среде обитания.

Раздел V

ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ(11 ч)

Тема 15. Экосистемы (7 ч)

Предмет экологии. Экологические факторы среды. Взаимодействие популяций разных видов. Конкуренция, хищничество, паразитизм, симбиоз. Сообщества. Эко-системы. Поток энергии и цепи питания. Экологическая пирамида. Биомасса. Свойства экосистем. Смена экосистем. Агроценозы.

Тема 16. Биосфера. Охрана биосферы (2 ч)

Состав и функции биосферы. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Круговорот химических элементов. Био-геохимические процессы в биосфере.

Тема 17. Влияние деятельности человека на биосферу (2 ч)

Глобальные экологические проблемы. Общество и окружающая среда.

Демонстрации

Схемы, таблицы и фотографии, иллюстрирующие: экологические факторы и их влияние на организмы; межвидовые отношения: паразитизм, хищничество, конкуренцию, симбиоз; ярусность растительного сообщества; пищевые цепи и сети; экологическую пирамиду; круговорот веществ и превращения энергии в экосистеме; строение экосистемы; агроэкосистемы; строение биосферы; круговорот углерода в биосфере; глобальные экологические проблемы; последствия деятельности человека в окружающей среде. Карта «Заповедники и заказники России». Динамическое пособие «Типичные биоценозы».

Лабораторные и практические работы

1. Выявление антропогенных изменений в экосистемах своей местности.
2. Составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания).
3. Сравнительная характеристика природных экосистем и агроэкосистем своей местности.
4. Исследование изменений в экосистемах на биологических моделях (аквариум).
5. Решение экологических задач.
6. Воздействие человека на водную среду и загрязнение берегов водоемов (полевая работа).

7. Анализ и оценка последствий собственной деятельности в окружающей среде, глобальных экологических проблем и путей их решения.

Примерные темы экскурсий

1. Способы размножения растений в природе (окрестности школы).
2. Изменчивость организмов (окрестности школы).
3. Многообразие видов. Сезонные изменения в природе (окрестности школы).
4. Многообразие сортов растений и пород животных, методы их выведения (селекционная станция, племенная ферма или сельскохозяйственная выставка).
5. Естественные и искусственные экосистемы (окрестности школы).
6. Изменчивость у животных (жуки, бабочки) (коллекции краеведческого музея).

Примерные темы рефератов

1. Жизнь в экстремальных условиях (экстремофильные археи).
2. Хемоавтотрофные животные – вестиментиферы.
3. Знаменитые овечки Долли и Полли.
4. Трансгенные растения.
5. Перспективы использования стволовых клеток: сможет ли человек восстанавливать «испорченные» или утраченные органы?
6. Трансгенные животные. Для чего они нужны?
7. Молекулярная биология и криминалистика: как идентифицировали останки царской семьи.
8. Расселение человека по Земле: молекулярная биология и история.
9. Перспективы лечения наследственных болезней.
10. Прогностическая оценка возможных последствий действия различных мутагенов на организм.
11. Что может естественный отбор: удивительные приспособления (орхидеи, насекомые, птицы).
12. Родословное древо всего живого — результаты молекулярно-генетических исследований.
13. Как изменился климат на Земле за 4,5 миллиарда лет.
14. Существует ли внеземная жизнь?
15. Роль симбиоза в эволюции.
16. Первопроходцы суши.
17. Первые завоеватели воздуха.
18. Живые ископаемые.
19. Археоптерикс.
20. Чем человек отличается от обезьяны.
21. Маугли — сказка и реальность.
22. Культурные растения и их дикие предки.
23. «Зеленая революция».
24. Животные, уничтоженные человеком.

Примерные темы дискуссий

1. Различные гипотезы возникновения жизни на Земле (А. И. Опарин, Дж. Холдейн, В. И. Вернадский, С. Аррениус).
2. Трансгенез — опасность реальная или мнимая?
3. Клонирование человека как этическая проблема.
4. Можно ли предотвратить глобальную экологическую катастрофу? (Спасет ли нас Киотский протокол?)

Плановых контрольных работ нет.

Плановых лабораторных работ в 11 классе -3, практических работ нет.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Колво час	Тип урока	дата	
				план	фактич
1	Эволюция Развитие эволюционных идей. Доказательства эволюции Возникновение и развитие эволюционных представлений	35 6 1	вводный ур изуч и перв закрепления нов. знаний	02.09	
2	Ч. Дарвин и его теория происхождения видов	1	урок перв изуч. знан	04.09	
3	Доказательства эволюции	1	комбинир	09.09	
4	Доказательства эволюции	1	комбинир	11.09	
5	Вид. Критерии вида.	1	комбинир	16.09	
6	Популяция- структурная единица вида. Л.р. № 1 «Описание особей вида по морфологическому критерию».	1	комбинир	18.09	
7	Механизмы эволюционного процесса Движущие силы эволюции. Роль изменчивости в эволюц. процессе. Л.р.№2 «Выявление изменчивости у особей одного вида»	11 1	комбинир	23.09	
8	Естественный отбор - направляющий фактор эволюции	1	комбинир	25.09	
9	Формы естественного отбора	1	комбинир	30.09	
10	Дрейф генов- фактор эволюции	1	комбинир	02.10	
11	Изоляция -эволюционный фактор	1	комбинир	07.10	
12	Приспособленность - результат действия факторов эволюции. Л.р. № 3 «Выявление приспособлений организмов к среде обитания»	1	комбинир	09.10	

13	Видообразование.	1	комбинир	14.10	
14	Основные направления эволюционного процесса	1	комбинир	16.10	
15	Основные направления эволюционного процесса	1	комбинир	21.10	
16	Биологический прогресс и биологический регресс	1	комбинир	23.10	
17	Повторно-обобщающий урок по теме «Механизмы эволюционного процесса»	1	урок контроля и оценки зн.	28.10	
18	Возникновение жизни на Земле (2ч). Развитие представлений о возникновении жизни	2 1	урок изуч и перв. закреп знаний	30.10	
19	Современные взгляды на возникновение жизни	1	урок изуч и перв. закреп знаний	11.11	
20	Развитие жизни на Земле (8ч). Усложнение живых организмов в процессе эволюции. Развитие жизни в криптозое	8 1	урок систематизации знаний	13.11	
21	Усложнение живых организмов в процессе эволюции. Развитие жизни в раннем палеозое	1	урок систематизации знаний	18.11	

22	Усложнение живых организмов в процессе эволюции. Развитие жизни в позднем палеозое	1	комбинир	20.11	
23	Усложнение живых организмов в процессе эволюции. Развитие жизни в мезозое	1	комбинир	25.11	
24	Развитие жизни в кайнозое. Усложнение живых организмов в процессе эволюции.	1	комбинир	27.11	
25	Многообразие органического мира, принципы систематики	1	комбинир	02.12	
26	Классификация организмов	1	комбинир	04.12	
27	Повторно-обобщающий урок по теме «Развитие жизни на Земле»	1	урок контроля и оценки знаний	09.12	
28	Происхождение человека (7ч). Ближайшие родственники человека среди животных.	7 1	урок изуч и перв. закреп знаний	11.12	
29	Основные этапы эволюции приматов	1	изуч нов мат	16.12	
30	Первые представители рода Номо.	1	комбинир	18.12	
31	Появление человека разумного	1	комбинир	23.12	
32	Факторы эволюции человека	1	комбинир	25.12	
33	Человеческие расы	1	комбинир	13.01	

34	ПОУ по теме «Происхождение человека»		обоб знаний	15.01	
35	ПОУ по теме «Эволюция»	1	конт и оц зн	20.01	
36	Основы экологии (20ч). Экосистемы (12ч). Предмет экологии. Экологические факторы среды	1	изуч и перв закреп знан	22.01	
37	Экологические факторы. Свет.	1	комбинир	27.01	
38	Экологические факторы. Влажность.	1	комбинир	29.01	
39	Экологич. факторы. Биологический оптимум	1	комбинир	03.02	
40	Взаимодействие популяций разных видов	1	комбинир	05.02	
41	Сообщества. Экосистемы.	1	комбинир	10.02	

42	Поток энергии и цепи питания. П.р.4 Составление схем цепей питания	1	кормбинр	12.02	
43	Экологическая пирамида	1	комбинир	17.02	
44	Свойства экосистем	1	комбинир	19.02	
45	Смена экосистем. П.р.5 Выявление антропоген изменений в экосистемах своей местности	1	комбинир	24.02	
46	Агроценозы .П.р 6 Сравнительная х-ка природных экосистем и агроэкосистем своей местности	1	комбинир	26.02	
47	Применение экологических знаний в практической д-ти человека. П.р 7. Решение экологических задач	1	комбинир	03.03	
48	Биосфера. Охрана биосферы (4ч). Состав и функции биосферы. Учение В.И.Вернадского о биосфере	1	комбинир	05.03	
49	Состав и функции биосферы	1	комбинир	10.03	
50	Круговорот химических элементов	1	комбинир	12.03	
51	Биогеохимические процессы в биосфере	1	комбинир	17.03	
52	Влияние деятельности человека на биосферу (4ч). Глобальные экологические проблемы.	4	комбинир	19.03	
53	Глобальные экологические проблемы.	1	комбинир,	02.04	
54	Общество и окружающая среда. П.р. 8 Анализ и оценка последствий собственной деятельности в окружающей среде, глобальных экологических проблем и путей их решения	1	комбинир	07.04	
55	ПОУ по тем «Основы экологии»	1	урок контроля и оценки знаний	09.04	
56	Повторение (12 ч).	122	урок контроля и оценки знаний	14.04	
57	Повторение по теме «Эволюция»			16.04	
58	Повторение по теме «Клетка - единица живого»	1	урок коррекции и систематизации знаний	21.04	
59				23.04	
60				28.04	
61	Повторение по теме «Размножение и развитие организмов»	1	урок коррекции и систематизации знаний	30.04	

62	Повторение по теме «Основы генетики и селекции»	1	урок коррекции и систематизации знаний	05.05	
63	Повторение по теме «Основы генетики и селекции»	1	урок коррекции и систематизации знаний	07.05	
64	Повторение по теме «Основы генетики и селекции»	1	урок коррекции и систематизации знаний	12.05	
65	Повторение по теме «Биология как наука», «Признаки живого»	1	урок коррекции и систематизации знаний	14.05	
66	Повторение по теме «Человек и его здоровье»	1	урок коррекции и систематизации знаний	19.05	
67	Обобщающее повторение	1	урок коррекции и систематизации знаний	21.05	

В данном документе
пронумеровано,
прошито и скреплено

_____ листов

Директор школы

И.Ю. Журавлева

